

PROFESSION DE FOI

ELECTION DU DIRECTEUR DE L'IUT DE LA RÉUNION 2024



*Monsieur le Président du Conseil d'Administration de l'IUT de La Réunion,
Cher(e)s collègues, étudiant(e)s et membres du Conseil d'Administration de l'IUT,*

Je me présente à vous aujourd'hui en tant que **candidat à la direction** de notre Institut Universitaire de Technologie et je souhaite vous partager ma vision et mes valeurs, ainsi que mes objectifs pour l'avenir de notre IUT.

Je suis arrivé à l'IUT de La Réunion en décembre 2007 en tant que doctorant au laboratoire PIMENT[1] et j'ai très vite pu, en parallèle de mes activités de recherche, donner des cours au département Génie Civil Construction Durable (GCCD). Après l'obtention de mon diplôme de doctorat en 2010, 2 années d'ATER[2] et un an d'Ingénieur Recherche toujours à l'IUT de La Réunion, j'ai été recruté en tant que Maître de Conférences au sein même du département GCCD en 2013.

Depuis plus de 15 ans, je suis pleinement engagé dans notre composante où j'ai pu exercer les fonctions de responsable des études de la Licence Professionnelle métiers de l'énergie, chef du département Génie Civil Construction Durable, chargé de mission Recherche et Innovation puis directeur adjoint chargé de la formation à l'IUT. Je suis aussi membre élu au Conseil d'Administration de l'IUT depuis 2017 et membre élu au Conseil d'Administration du laboratoire PIMENT depuis 2016. Toutes ces responsabilités m'ont amené à **comprendre de l'intérieur le fonctionnement de notre institut** et la place qu'il occupe au sein de notre établissement, l'Université de La Réunion.

Mon programme s'inscrit en continuité de la mandature actuelle et propose de nouveaux projets pour faire de notre IUT une composante dynamique et qui rayonne sur son territoire. La réalisation de ce programme nécessitera bien évidemment l'adhésion de tous les personnels BIATSS[3], enseignants et enseignants-chercheurs de l'IUT et des services centraux de l'Université de La Réunion présents sur le campus, avec pour objectif principal la **réussite de nos étudiants** dans un cadre agréable et stimulant.

Le projet que je propose s'inscrit dans une **gouvernance bienveillante, transparente et participative**. Les objectifs ambitieux présentés dans ce programme s'appuient sur **l'engagement de tous nos personnels** à réaliser leur mission de service public, il est important qu'en retour, ils bénéficient d'une **valorisation appropriée et à la hauteur de leur engagement**.

Je candidate aujourd'hui dans l'objectif de continuer à **mobiliser mon énergie et travailler en équipe dans un environnement dynamique et motivant**, tout en préservant les valeurs qui caractérisent notre composante, à savoir **l'Esprit IUT**.

Olivier MARC

[1] Physique et Ingénierie Mathématique pour l'Énergie, l'environnement et le bâtiment

[2] Attaché Temporaire d'Enseignements et de Recherche

[3] Bibliothèques, Ingénieurs, Administratifs, Techniciens, Sociaux et de Santé

Avant de vous présenter les détails de mon programme, il est important de rappeler le contexte de notre IUT et de dresser un bilan.

L'IUT de La Réunion a été créé en 1994 avec l'ouverture du département Gestion des Entreprises et Administrations. Depuis cette date, porté par la réussite et l'insertion professionnelle de ses étudiants, notre IUT a connu une croissance constante au sein de l'Université de La Réunion. La pluridisciplinarité, le programme national de ses diplômes, la pédagogie spécifique et la mixité des statuts des personnels (BIATSS, Enseignants, Enseignants-Chercheurs et CEV[4]), constituent les atouts fondamentaux et participent à la réussite des IUT, depuis près de 30 ans à La Réunion et bientôt 60 ans à l'échelle nationale.

Le mode de gestion et le cadre réglementaire particulier des IUT, régis par l'article L713-9 du code de l'éducation, leur regroupement au sein du réseau des IUT qui compte 108 IUT, et leur évaluation spécifique par l'HCERES et la CCN, en font une composante singulière de l'Université de La Réunion et un atout majeur pour le territoire réunionnais. A l'échelle nationale, **l'IUT de La Réunion est classé 20e** dans le classement Thotis (<https://thotismedia.com/classement-iut-but/>), ce qui fait de lui le **premier IUT ultramarin**.

Depuis sa création en 1994, les différentes réformes réglementaires ont fait apparaître des contraintes fortes, mais aussi des opportunités et ont donné lieu à des adaptations importantes. En 2021, l'IUT de La Réunion, comme les 108 IUT de France, ont opéré une transformation majeure: les diplômes de DUT (Bac+2) ont évolué en BUT (Bachelor Universitaire de Technologie en Bac+3), avec la mise en place à la fois des référentiels de compétences et des méthodes pédagogiques innovantes. Cette transformation est régie par le cadre spécifique BUT de l'arrêté du 06 décembre 2019 sur les Licences Professionnelles.

L'IUT de La Réunion en s'engageant dans cette réforme a dû construire sa trajectoire de moyens, mettre en avant ses particularités et affirmer sa stratégie de valorisation de la voie technologique, de réussite et d'insertion professionnelle pour répondre aux attentes des publics étudiants et professionnels, et donc réussir cette transformation.

Notre IUT est positionné sur le campus de Terre-Sainte au sein du Parc TechSud et à proximité du CHU de Saint-Pierre. On trouve également sur ce campus depuis 2020 l'École d'Ingénieurs ESIROI et depuis 2023 la faculté de Santé. Depuis la mise en place du BUT, l'IUT porte **7 Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)**, **5 Licences Professionnelles** et **1 Master** pour un effectif total d'environ **1100 étudiants**.

En termes d'effectif, pour soutenir cette offre de formation ambitieuse, notre composante compte actuellement **27 personnels BIATSS** dont 11 agents non titulaires, **45 enseignants** dont 13 enseignants contractuels et **19 enseignants-chercheurs** répartis dans 7 laboratoires, soit au total **91 personnels affectés à l'IUT**. En ajoutant les personnels des services centraux de l'Université de La Réunion, l'effectif dépasse légèrement les 100 personnes.

[4] Chargé d'Enseignement Vacataire

Afin de définir la stratégie et l'orientation de l'IUT pour les cinq prochaines années, il convient dans un premier temps de faire une « analyse SWOT[5] » de notre composante :

ATOUTS	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> ● Un engagement et une expertise des équipes pédagogiques, administratives et techniques ● Une identité forte et « L'Esprit IUT » ● La réussite des étudiants ● Un ancrage professionnel et technologique ● Un lien fort avec les milieux économiques et institutionnels ● Un réseau local et national ● Une organisation interne structurée ● Une part de ressources propres ● Un pôle FCA efficace, accompagné par un chargé de relations entreprises ● Un service communication dynamique qui valorise les activités de l'IUT et permet son rayonnement ● Un Fablab innovant qui accompagne les projets des étudiants 	<ul style="list-style-type: none"> ● Des équipes surchargées ● Un financement des équipements reposant principalement sur les ressources propres et le soutien des collectivités ● La part assez faible de la recherche dans les apprentissages de certains départements ● Une part importante de ressources propres ● Une faible mobilité internationale entrante ● La difficulté de mise en place des groupes mixtes FI/FA [6]
OPPORTUNITÉS	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> ● La réforme et l'évolution du DUT en BUT (Bac+3) ● La réforme de la formation professionnelle ● Une approche par compétences ● Des référentiels découpés en blocs de compétences inscrits au RNCP ● Le développement de l'usage du distanciel et du numérique ● Une certification et une démarche d'amélioration continue ● Un campus en pleine mutation 	<ul style="list-style-type: none"> ● De nombreuses réformes ● L'épuisement des équipes ● Une forte concurrence des acteurs du privé dans certaines disciplines ● Une réforme à moyens constants et un contexte budgétaire universitaire contraint

Côté atouts et opportunités de notre IUT, nous retrouvons les éléments qui font la force des IUT et notamment l'ancrage professionnel et un lien fort avec le monde socio-économique, la réussite des étudiants, un campus en pleine mutation, le réseau national des IUT, une part importante de ressources propres permettant entre-autres d'investir dans du matériel de qualité et la mise en place de notre réforme BUT avec l'opportunité de l'apprentissage. Côté faiblesses et menaces, la surcharge et l'épuisement des personnels (BIATSS, E et EC) suite à la mise en place du BUT est un point d'importance à surveiller de près. De plus, la part importante de ressources propres sur le budget global de l'IUT, la difficulté de mettre en place des groupes mixtes FI/FA[6], la part assez faible de la recherche dans nos enseignements dans certains départements et la faible mobilité internationale entrante des étudiants sont des points de vigilance à prendre en compte.

[5] Strengths, Weaknesses, Opportunities et Threats, ce qui signifie en français forces, faiblesses, opportunités et menaces.

[6] Formation Initiale et Formation en Apprentissage

Pour répondre aux enjeux exposés précédemment, voici le programme que je propose :

1°) Renforcer nos équipes

La mise en place du BUT a permis à notre composante de proposer des formations de niveau BAC+3, intégrant l'approche par compétence, en proposant plusieurs parcours dans les différentes spécialités de notre IUT. Bien que certaines licences professionnelles aient été intégrées dans les BUT, cette transformation en BAC+3 à l'échelle de l'IUT a fait apparaître une **augmentation des effectifs étudiants** de +22,24% entre 2020 et 2023 et la **charge d'enseignement** HeTD[7] induite par ce changement représente +10,52% sur la même période. Le volume BUT déployé est de 36787 HeTD à comparer au volume théorique de 33284 HeTD (DUT+LP) soit une augmentation de plus 3500 HeTD (vs DUT+LP).

Dans l'objectif de maîtriser les coûts de formation tout en intégrant la voie de l'apprentissage, l'équipe de direction sortante a proposé la création de **groupes mixtes FI/FA** ce qui est une grande première pour notre IUT. Bien que ce dispositif implique une organisation assez complexe dans la construction des progressions pédagogiques, la mise en place des emplois du temps et sur le plan administratif, 6 départements ont su le déployer avec succès et des ajustements sont déjà en cours pour l'année prochaine. Il convient sur ce point de continuer à travailler sur cette voie avec nos équipes BIATSS, E et EC.

Les efforts importants réalisés par nos équipes pour faire face aux transformations pédagogiques et administratives liées à l'évolution de notre diplôme et aux pilotages de l'établissement ont pour conséquence l'**épuisement de nos personnels** BIATSS, E et EC. Pour remédier à cette situation, et répondre au déficit structurel de l'IUT, le **renforcement en ressources humaines** est indispensable. C'est en ce sens que le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a fléchi des postes directement pour notre IUT dans le cadre de la mise en place du BUT3 en 2023. En parallèle, il est nécessaire que l'Université de La Réunion nous accompagne sur ce volet RH pour mettre en place une programmation de 3 supports de titulaires d'E et d'EC par an durant les cinq prochaines années, ce qui permettrait de combler le taux d'encadrement de l'IUT et de l'amener à hauteur de 50% des heures réalisées. Il faut aussi ajouter à cela 1 à 2 supports BIATSS par an sur cette même période pour stabiliser les effectifs de l'IUT. L'idée à terme est que chaque département ait entre 6 et 8 titulaires E et EC et 1 BIATSS titulaire. Il convient aussi de stabiliser les effectifs BIATSS du pôle formation continue qui a pris de l'ampleur avec la réforme du BUT.

Lorsque ce rattrapage sera réalisé, nous pourrons envisager une **dynamique de croissance** et accompagner l'émergence de nouvelles spécialités en particulier dans les domaines convergents du génie électrique (GEII[8]) et de l'énergie (MTEE[9]). Ces deux spécialités sont un axe fort de développement de l'offre de formation portée par la Région Réunion pour répondre au **défi de la transition écologique sur notre territoire**.

[7] Heure équivalent Travaux Dirigés

[8] Génie Électrique et Informatique Industrielle

[9] Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique

2°) Faire réussir les étudiants avec une pédagogie adaptée

Pour permettre aux lycéens de réussir leur intégration à l'IUT et de rentrer pleinement dans les apprentissages, il est nécessaire en amont de **renforcer les dispositifs d'orientation**. Ces initiatives doivent offrir aux lycéens une vision globale du parcours académique, du bac-3 au bac+3, en présentant les métiers ciblés et les spécialités des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT), ainsi que les compétences visées, qu'elles soient liées au cœur de métier, transversales, ou axées sur les softskills. Il est également important de présenter les opportunités de **poursuites d'études, de stages et d'alternance, ainsi que les perspectives d'insertion professionnelle** après l'obtention du BUT. Pour ce faire, je propose de maintenir la Caravane de l'IUT, qui a fait ses preuves depuis des années, et mettre en place « des cordées de la réussite » en lien avec les établissements scolaires encordés, ce qui permettrait d'accueillir un peu plus d'élèves en immersion.


Toujours dans le but de faire réussir nos étudiants, il convient de maintenir ce qui fait la force de l'IUT, l'**accompagnement individualisé** des étudiants par nos équipes pédagogiques. Ceci permet de détecter et corriger les baisses de résultats et de motivation de nos étudiants, et dans le cas extrême, de les accompagner vers la meilleure réorientation. En parallèle, le dispositif existant de tutorat étudiant (BUT1 tutorés par des BUT2 ou BUT3), sera développé et étendu au maximum de départements qui le souhaitent, et l'IUT s'engage à rémunérer ces heures d'encadrement. Enfin, dans le même esprit, un partenariat entre l'IUT et l'association Article 1, spécialiste en mentorat, est en cours de signature. L'objectif est de mettre en relation des mentors issus du monde professionnel, et des mentorés, nos étudiants, afin de les accompagner dans leurs études supérieures en vue de favoriser leur insertion professionnelle.

3°) La recherche, moteur de la pédagogie et de l'innovation à l'IUT

Bien qu'il n'y ait pas de module d'initiation à la recherche dans nos programmes, ni d'adossement de nos formations à des laboratoires, **la dimension recherche doit être un élément fort du diplôme universitaire qu'est le BUT.**

Notre composante compte à ce jour 19 EC (4 Professeurs des Universités et 15 Maîtres de Conférences) répartis dans 7 laboratoires ou unités de recherche, situés principalement à Saint-Pierre, Saint-Denis et au Tampon. Le contenu de leurs enseignements, riche des démarches et méthodes liées à la recherche, est un atout dans la construction des compétences des étudiants. Afin que tous les étudiants de l'IUT puissent bénéficier de ce type de pédagogie, les départements déficitaires en poste d'EC seront accompagnés par la direction pour définir ensemble leurs besoins et les présenter dans le cadre de la campagne emploi. Par ailleurs, nous comptons ouvrir une **UE[10] libre « Initiation à la recherche »** pour nos étudiants de BUT3, tous secteurs confondus.

Enfin, la mise en œuvre de nouvelles méthodes pédagogiques liée à la réforme du BUT est l'occasion d'accentuer la formation de nos étudiants à la recherche et par la recherche dans des domaines aussi variés que la biologie, l'environnement, la sécurité, les technologies de l'information et de la communication mais également les sciences humaines et sociales, le monde économique et de l'entreprise. A ce titre les Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) sont l'occasion pour les étudiants d'acquérir des **compétences spécifiques notamment en méthodologie de la recherche**. Les qualités ainsi acquises sont très prisées et reconnues par le monde professionnel : capacité de synthèse et d'analyse, rigueur, intégrité, autonomie, curiosité, créativité, innovation...




La structuration de l'IUT en départements amène naturellement à un cloisonnement par thématique. La création d'un tiers-lieu dédié à la recherche et l'innovation dans le cadre de SAE, de projets tutorés ou de projet de recherche permettrait aux étudiants, EC, chercheurs et ingénieurs en entreprise ou en structures de recherche de se réunir, d'hybrider leurs compétences et connaissances et de faire naître des synergies. L'idée est de **rassembler en un lieu des acteurs de la recherche et de l'innovation** sur des projets concrets en lien avec les étudiants et le cas échéant avec les entreprises. Leurs travaux pourraient être valorisés sous différentes formes notamment des posters et donner lieu à des colloques. Nous pourrions également relancer à cette occasion les challenges inter-départements qui ont toujours été des moments de partage, de convivialité et d'ouverture.

4°) Renforcer la cohésion des équipes et cultiver l'esprit IUT

Comme dit précédemment, la mise en place du BUT a entraîné une quantité de travail importante à la fois sur les plans pédagogiques, administratifs et techniques. Nous allons dans quelques semaines diplômé nos premiers étudiants de BUT et tirer un bilan global du déploiement de notre réforme. Il y aura bien entendu une analyse réflexive à mener afin de renouer avec la sérénité. Pour cela, dans le programme présenté ici, je m'engage à renforcer la **cohésion des équipes pédagogiques et administratives** en mettant en place des actions comme des séminaires internes IUT ou des journées à thème dédiées aux personnels. L'objectif principal est de sortir du quotidien et d'échanger avec les collègues des autres départements en dehors du cadre professionnel. C'est aussi l'occasion pour les nouveaux entrants de faire connaissance avec l'ensemble des personnels et de découvrir l'**Esprit IUT**.

5°) Développer la vie étudiante et la vie de campus



Avec l'arrivée en 2020 de l'école d'ingénieurs ESIROI et en 2023 de l'UFR Santé notre campus s'est complètement métamorphosé. Il accueille aujourd'hui plus de 2000 étudiants. Bien que le CROUS ait ouvert en 2020 plus de 200 nouvelles chambres, l'**offre d'hébergement** du quartier de Terre-Sainte reste en tension. Il en va de même pour la **restauration** puisque l'offre du CROUS n'a pas évolué depuis plus de 20 ans lorsque le campus accueillait seulement 300 étudiants. Pour étoffer cette offre de restauration, nous proposons d'accueillir sur notre campus des camions snack le midi. Cela permettrait à la fois de répondre à la demande croissante de repas pour tous nos étudiants et personnels, et aussi de dynamiser l'activité sur le campus sur cette tranche horaire. Il convient toutefois de négocier avec les restaurateurs un prix plancher pour proposer des repas accessibles pour tous nos étudiants. En parallèle, un certain nombre de tables de pique-nique en bois a déjà été installé.

Toujours dans l'objectif de structurer et développer la vie étudiante sur le campus, un **Bureau des Étudiants IUT (BDE IUT)** sera créé et la **maison des étudiants** sera rénovée pour offrir un espace commun agréable. Le BDE IUT aura pour mission d'améliorer la vie étudiante sur le campus à travers l'organisation d'événements culturels, sportifs et festifs. Dans le même esprit, pour renforcer l'identité IUT de nos étudiants, une « **Boutik'IUT** » sera créée, en collaboration avec le BDE IUT, à l'image de ce qui existe déjà dans les écoles de commerce par exemple.

Enfin, nous continuerons à proposer aux étudiants des **UE libres** sur les thèmes de la prise de parole en public, joutes et débats (softskills) ou de l'entrepreneuriat, des activités culturelles et sportives sur le campus de Terre-Sainte, des modules de langues étrangères. La référente égalité et handicap continuera aussi à conseiller nos étudiants sur les démarches à suivre en matière de handicap ou de harcèlement.

6°) Renforcer la relation avec les partenaires

Dans l'objectif de renforcer les liens avec nos partenaires institutionnels ou privés, ainsi que de simplifier leurs démarches, il est prévu de consolider les missions du Pôle FCA pour le repositionner en tant que « **Pôle des Relations Entreprises et Partenaires Extérieurs** ». Avec le soutien du **Chargé des relations entreprises**, ce pôle sera le guichet d'entrée unique à l'IUT pour les nouveaux partenaires, fluidifiant ainsi leur parcours et améliorant leur expérience. Le Pôle des Relations Entreprises et Partenaires Extérieurs sera le premier point de contact avec les partenaires, et les mettra également en relation immédiate avec les départements concernés. Les départements resteront les interlocuteurs privilégiés des professionnels dans leur domaine de compétence. Ce positionnement stratégique du pôle permettra de faciliter le parcours des partenaires économiques en quête de stagiaires ou d'alternants, ainsi que l'accès aux informations relatives à l'alternance, aux stages, aux conventions de partenariats, au mécénat et au mécénat de compétences. Ce pôle sera également chargé de dynamiser le **réseau des Alumni** de l'IUT. Nos anciens étudiants, véritables ambassadeurs, constituent une porte d'entrée dans les entreprises locales, nationales et internationales. Nous devons exploiter davantage ce lien fort qui les relie à l'IUT, notamment sous l'angle du mentorat, de la collecte de la taxe d'apprentissage et de la prospection de nouveaux lieux de stage et d'alternance.

7°) Développer l'ouverture au national et à l'international

Le BUT offre une nouvelle opportunité, celle de pouvoir plus facilement réaliser des **mobilités entrantes ou sortantes**. En effet, il est plus simple de faire un semestre d'échange et des stages longs dans l'hexagone et à l'étranger lorsque le diplôme est un Bac+3. Pour favoriser ces échanges à l'international, nous devons étendre et renforcer notre réseau de partenaires déjà initié par l'équipe précédente. Plusieurs **missions de prospection** ont déjà été réalisées au Canada ou dans la zone Océan Indien (Afrique du Sud et Île Maurice) et d'autres sont en prévision notamment en Europe. Il est donc important de continuer à développer notre réseau international, en travaillant sur des équivalences de nos blocs de compétences.

Des **voyages d'études à l'étranger**, à l'image de celui réalisé par les départements GEA et TC, seront soutenus par notre équipe de direction afin de permettre aux étudiants de vivre une expérience nouvelle et enrichissante en dehors de leur île.

Les objectifs énoncés dans ce programme visent à poursuivre notre engagement collectif au sein d'un environnement motivant et de cultiver notre Esprit IUT dans le cadre d'une gouvernance bienveillante, transparente et participative.

Olivier MARC